UFSJ Universidade Federal de São João del-Rei	**COORDENADORIA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA** **PLANO DE ENSINO**

Código	**Unidade Curricular:** Jogos, brincadeiras e motricidade infantil	**Ano/semestre:** 2024-1	**Currículo:** 2018

Docentes (qualificação e situação funcional): Cláudio Manoel Ferreira Leite – Dr.- Associado I.	**Unidade Acadêmica:**DCEFS
Pré-requisito: Não há	**Co-requisito: não há**

C.H. Total: 33h (36ha)	**C.H. Teórica:** 33h (36ha)	**C. H. Prática:** não se aplica	**Carga horária remota:** 3h (4ha)	**Grau** : Bacharelado
Tipo de oferecimento: EDP (Educação Presencial)			**Turno:**Integral	

EMENTA

A motricidade infantil como elemento do desenvolvimento motor e humano. Fatores, fases e avaliação do desenvolvimento motor. Habilidades motoras fundamentais. Barreira de proficiência. Modelo das restrições (Newell, 1986). Jogo e brincadeiras cotidianos. Análises de jogos e brincadeiras. Manipulação e elaboração de jogos e brincadeiras.

OBJETIVOS

Capacitar o aluno a:

✓ Compreender o papel dos jogos e brincadeiras no desenvolvimento motor infantil;
✓ Analisar jogos e brincadeiras conforme o modelo das restrições de Newell (1986) e identificar as habilidades motoras fundamentais constituintes;
✓ Manipular e elaborar jogos e brincadeiras conforme o modelo das restrições de Newell (1986) para fomentar o desenvolvimento das habilidades motoras fundamentais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA

Data da aula	Atividade prevista	Professor(a)
06/03	Apresentação da disciplina	Cláudio Leite
13/03	Desenvolvimento motor como componente do desenvolvimento humano	Cláudio Leite
20/03	O Desenvolvimento Motor: o percurso	Cláudio Leite
27/03 e 03/04	Importância do DM na infância O Desenvolvimento Motor: Habilidades motoras fundamentais e Barreira de proficiência	Cláudio Leite
10/04	Aquisição das HMFs: modelo das restrições	Cláudio Leite
17/04	Jogos e brincadeiras cotidianos: importância, análise motora	Cláudio Leite
24/04	Jogos e brincadeiras cotidianos: importância, análise motora	
08/05	Jogos e brincadeiras cotidianos: importância, análise motora	
15/05	Jogos e brincadeiras cotidianos: importância, análise motora	

22/05	Jogos e brincadeiras cotidianos: Manipulação, elaboração	Cláudio Leite
29/05	Jogos e brincadeiras cotidianos: Manipulação, elaboração	
05/05	Jogos e brincadeiras cotidianos: Manipulação, elaboração	
12/05	Jogos e brincadeiras cotidianos: Manipulação, elaboração	
19/05	Avaliação finais e acerto de notas	Cláudio Leite
26/05	Avaliação finais e acerto de notas	Cláudio Leite

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas: Discussão, resoluções de problemas e aprofundamentos nos pontos abordados

Atividades remotas: Exposições em vídeo, produções de mídia (texto, áudios e vídeos), fóruns de debate e encontros virtuais por vídeo chamada. Meios/ferramentas: Portal didático-UFSJ, *Youtube* e *Google meet* ou similar

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA

O conceito final será o resultado do somatório das notas alcançadas em atividades assim pontuadas:

- Avaliações teóricas AT – 4,0pts
- Trabalhos teóricos com Resolução de problemas TRP – 4,0pts
- Exposição de resolução de problemas em sala ERP – 2,0pt

A nota final (NF) será atribuída por meio da equação:

$$NF = AT + TRP + ERP$$

✓ Em cumprimento às resoluções em vigência será considerado reprovado o discente que não alcançar média final maior ou igual a 6,0 e/ou obtiver mais que 09 ausências nas aulas determinadas pelo calendário divulgado pela COEFI.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GALLAHUE, D. L.; OZMUN, J. C.; GOODWAY, J. D. Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos, 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013. E-book

KISHIMOTO, T.M. (org.) Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação. 12.ed São Paulo: Cortez, 2009.

SCHMIDT, R.A; LEE, T.D. Aprendizagem e performance motora: dos princípios à aplicação. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FAIRBROTHER, Jeffrey T. Fundamentos do comportamento motor. São Paulo Manole 2012. E-book
GALLAHUE D.L., OZMUN J.C. Compreendendo o Desenvolvimento Motor, 3. ed., São Paulo: Phorte, 2005.
KISHIMOTO, T.M. (org.) O brincar e suas teorias. São Paulo: Cengage learning, 2012. (*online*)
PAPALIA, D.E.; OLDS, S.W. Desenvolvimento Humano. 12. ed., Porto Alegre: Artmed, 2013.
SILVA, P. A. 3000 exercícios e jogos para educação física escolar. 2. ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2005. 2v.

Prof. Claudio M. F. Leite Matrícula UFSJ: 1573 *Assinatura digital do docente responsável pela unidade curricular.*	Aprovado peloColegiadoem 2024/1 *Assinatura digital* *Coordenador do Curso*